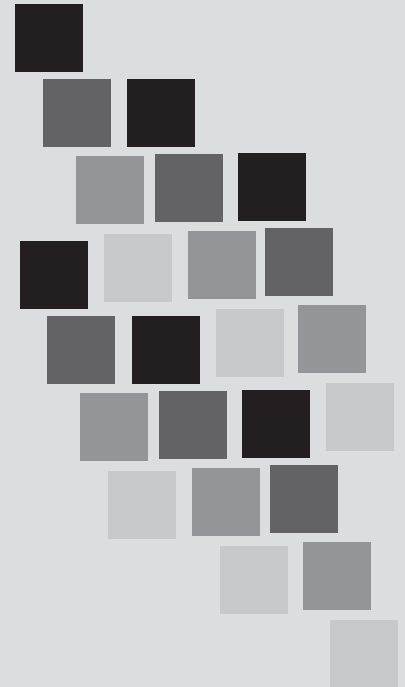


कक्षा VIII की पाठ्यपुस्तकों में
पुनर्संयोजित पाठ्य सामग्री की सूची

List of Rationalised Content in Textbooks for Class VIII

آٹھویں جماعت کے لیے توجیہ شدہ
درسی کتب کی فہرست

For Free Distribution





© NCERT
not to be republished

कक्षा VIII की पाठ्यपुस्तकों में
पुनर्संयोजित पाठ्य सामग्री की सूची

List of Rationalised Content in Textbooks for Class VIII

آٹھویں جماعت کے لیے توجیہ شدہ
درسی کتب کی فہرست

विद्यया ऽ मृतमश्नुते



एन सी ई आर टी
NCERT

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

May 2022
Jyestha 1944

PD 100T BS

© ***National Council of Educational
Research and Training, 2022***

Published at the Publication Division, by the Secretary,
National Council of Educational Research and Training, Sri
Aurobindo Marg, New Delhi 110 016 and printed at Gita Offset
Printers (P.) Ltd., C-90 & C-86, Okhla Industrial Area, Phase-I, New
Delhi 110 020

CONTENT

LANGUAGE BOOKS

822	संक्षिप्त बुद्धचरित	5
846	वसंत भाग-3	5
847	भारत की खोज	5
848	दूर्वा भाग-3 (द्वितीय भाषा)	5
851	रुचिरा तृतीयो भाग: (संस्कृत)	5
849	Honeydew	6
850	It So Happened... (Supplementary Reader)	6
4814	اپنی زبان (Apni Zaban)	7
4815	اردو گلڈاستہ (Urdu Guldasta)	7
4822	جان پہچان (Jaan Pahchan)	8
4823	دور پاس (Door Pass)	8

हिंदी माध्यम

853	गणित	10
855	विज्ञान	12
859	संसाधन एवं विकास	12
861	सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन-III	13
865	हमारे अतीत-III	13

ENGLISH MEDIUM

852	Mathematics	16
854	Science	18
858	Resources and Development	18
860	Social and Political Life-III	19
864	Our Pasts-III	20

اردو میڈیم

4816	سائنس (Science)	22
4817	ریاضی (Riyazi)	22
4818	وسائل اور ترقی (Wasail Aur Taraquee)	25
4819	سماجی اور سیاسی زندگی (Samaji Aur Siyasi Jindagi)	25
4824	ہمارے ماضی (Hamare Mazi-III)	26

LANGUAGE BOOKS

822 – संक्षिप्त बुद्धचरित

पुस्तक में कोई परिवर्तन नहीं

846 – वसंत भाग-3

अध्याय का नाम	पृष्ठ सं.	हटाए गए विषय / अध्याय
अध्याय 1 — ध्वनि	1-4	संपूर्ण अध्याय
अध्याय 5 — चिट्ठियों की अनूठी दुनिया	23-30	संपूर्ण अध्याय
अध्याय 10 — कामचोर	54-61	संपूर्ण अध्याय
अध्याय 11 — जब सिनेमा ने बोलना सीखा	62-67	संपूर्ण अध्याय
• कंप्यूटर गाएगा गीत	68-69	
अध्याय 18 — टोपी	119-130	संपूर्ण अध्याय

847 – भारत की खोज

पुस्तक में कोई परिवर्तन नहीं

848 – दूर्वा भाग-3 (द्वितीय भाषा)

पुस्तक में कोई परिवर्तन नहीं

851 – रुचिरा तृतीयो भाग: (संस्कृत)

अध्याय का नाम	पृष्ठ सं.	हटाए गए विषय / अध्याय
अध्याय 15 — प्रहेलिका:	110-115	संपूर्ण अध्याय

849 – HONEYDEW

Chapter	Page No.	Dropped Topics/Chapters
Chapter 3: Glimpses of the Past <i>Macavity: The Mystery Cat</i>	50–52	Poem
Chapter 7: A Visit to Cambridge <i>When I set out for Lyonesse</i>	105–106	Poem
Chapter 9: The Great Stone Face-I	120–127	Full chapter
Chapter 10: The Great Stone Face-II	128–136	Full chapter

850 – IT SO HAPPENED... (SUPPLEMENTARY READER)

Chapter	Page No.	Dropped Topics/Chapters
Chapter 7: The Open Window	55–61	Full chapter
Chapter 9: The Comet - I	73–80	Full chapter
Chapter 10: The Comet - II	81–88	Full chapter

4814 - اپنی زبان

باب	صفحہ نمبر	ترمیم (ہٹائے گئے عنوانات/ ابواب)
باب 3 نہ ہوئی قردلی	16-23	تکمیل باب
باب 4 لو پھر بسنت آئی	24-28	تکمیل باب
باب 5 ہاکی اور ہاکی کا جادوگر	29-34	تکمیل باب
باب 6 گل عباس	35-41	تکمیل باب
باب 8 چچا کبانی دئی والے	46-52	تکمیل باب
باب 13 خواب آزادی	86-90	تکمیل باب
باب 16 فلسطینی بچے کے لیے لوری	106-110	تکمیل باب

4815 - اردو گلدرستہ

باب	صفحہ نمبر	ترمیم (ہٹائے گئے عنوانات/ ابواب)
باب 5 چند مناظر قدرت	25-31	تکمیل باب
باب 6 اردو کا ایک انوکھا ادیب ابن صفی	32-34	تکمیل باب

4822 - جان پہچان

باب	صفحہ نمبر	ترمیم (ہٹائے گئے عنوانات/ ابواب)
باب 2 کپڑوں کی دعوت	4-9	مکمل باب
باب 9 بیرٹل کی حاضر جوابی	42-46	مکمل باب
باب 10 بڑھیا اور چڑیا کی کہانی	47-50	مکمل باب
باب 12 جھوٹے کی کہانی	57-60	مکمل باب

4823 - دُور پاس

باب	صفحہ نمبر	ترمیم (ہٹائے گئے عنوانات/ ابواب)
باب 3 سب کو خوش رکھنا آسان نہیں	09-12	مکمل باب
باب 9 رونے والے ہنسنے لگے	39-43	مکمل باب
باب 12 گینڈا	53-56	مکمل باب
باب 16 بھائی بھلکڑ	69-72	مکمل باب
باب 19 ستارے	81-84	مکمل باب

हिंदी माध्यम

पाठ्यपुस्तकों में पाठ्य सामग्री का पुनर्संयोजन

कोविड-19 महामारी को देखते हुए, विद्यार्थियों के ऊपर से पाठ्य सामग्री का बोझ कम करना अनिवार्य है। राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 में भी विद्यार्थियों के लिए पाठ्य सामग्री का बोझ कम करने और रचनात्मक नज़रिए से अनुभवात्मक अधिगम के अवसर प्रदान करने पर ज़ोर दिया गया है। इस पृष्ठभूमि में, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् ने सभी कक्षाओं में पाठ्यपुस्तकों को पुनर्संयोजित करने की शुरुआत की है। इस प्रक्रिया में रा.शै.अ.प्र.प. द्वारा पहले से ही विकसित कक्षावार सीखने के प्रतिफलों को ध्यान में रखा गया है।

पाठ्य सामग्रियों के पुनर्संयोजन में निम्नलिखित बिंदुओं को ध्यान में रखा गया है —

- एक ही कक्षा में अलग-अलग विषयों के अंतर्गत समान पाठ्य सामग्री का होना;
- एक कक्षा के किसी विषय में उससे निचली कक्षा या ऊपर की कक्षा में समान पाठ्य सामग्री का होना;
- कठिनाई स्तर;
- विद्यार्थियों के लिए सहज रूप से सुलभ पाठ्य सामग्री का होना, जिसे शिक्षकों के अधिक हस्तक्षेप के बिना, वे खुद से या सहपाठियों के साथ पारस्परिक रूप से सीख सकते हों;
- वर्तमान संदर्भ में अप्रासंगिक सामग्री का होना।

इस पुस्तिका में विषयवार सारणी बनाकर विभिन्न विषयों से हटायी गई पाठ्य सामग्रियों के बारे में सूचित किया गया है, जिन्हें आकलन प्रक्रिया में शामिल नहीं किया जाना है।

853 – गणित

अध्याय का नाम	पृष्ठ	हटाए गए विषय / अध्याय
अध्याय 1 — परिमेय संख्याएँ	12–22	1.2.6 एक संख्या का ऋणात्मक 1.2.7 व्युत्क्रम 1.3 परिमेय संख्याओं का संख्या रेखा पर निरूपण 1.4 दो परिमेय संख्याओं के बीच परिमेय संख्याएँ
अध्याय 2 — एक चर वाले रैखिक समीकरण	26–32 34–36 38–40	2.2 समीकरणों को हल करना, जिनके एक पक्ष में रैखिक व्यंजक तथा दूसरे में केवल संख्या हो 2.3 कुछ अनुप्रयोग 2.5 कुछ और उदाहरण 2.7 रैखिक रूप में बदल जाने वाले समीकरण
अध्याय 3 — चतुर्भुजों को समझना	41–46	3.1 भूमिका 3.2 बहुभुज 3.2.1 बहुभुजों का वर्गीकरण 3.2.2 विकर्ण 3.2.5 कोण-योग गुणधर्म
अध्याय 4 — प्रायोगिक ज्यामिति	63–72	4.1 भूमिका 4.2 एक चतुर्भुज की रचना 4.3 कुछ विशिष्ट स्थितियाँ
अध्याय 5 — आँकड़ों का प्रबंधन	75–81 93	5.2 आँकड़ों का संगठन 5.3 आँकड़ों का वर्गीकरण 5.3.1 एक विभिन्नता के साथ दंड
अध्याय 6 — वर्ग और वर्गमूल	114–115	6.7 वर्गमूल का अनुमान लगाना
अध्याय 7 — घन और घनमूल	123–124	7.3.2 किसी घन संख्या का घनमूल

अध्याय 8 — राशियों की तुलना	128 130-134 138-144	8.2 वृद्धि प्रतिशत अथवा हास (कमी) प्रतिशत ज्ञात करना 8.4 खरीद और बिक्री से संबंधित मूल्य (लाभ एवं हानि) 8.4.1 क्रय मूल्य/विक्रय मूल्य, लाभ प्रतिशत/हानि प्रतिशत ज्ञात करना 8.8 दर का वार्षिक अथवा अर्धवार्षिक संयोजन
अध्याय 9 — बीजीय व्यंजक एवं सर्वसमिकाएँ	145-147 148 157-162	9.1 व्यंजक क्या है? 9.2 पद, गुणनखंड एवं गुणांक 9.3 एकपदी, द्विपद एवं बहुपद 9.4 समान एवं असमान पद 9.10 सर्वसमिका क्या है? 9.11 मानक सर्वसमिकाएँ 9.12 सर्वसमिकाओं का उपयोग
अध्याय 10 — ठोस आकारों का चित्रण	163-176	10.1 भूमिका 10.2 3-D आकारों के दृश्य 10.3 अपने आसपास के स्थान का प्रतिचित्रण 10.4 फलक, किनारे और शीर्ष
अध्याय 11 — क्षेत्रमिति	177-183 200	11.2 आइए स्मरण करते हैं 11.3 समलंब का क्षेत्रफल 11.4 सामान्य चतुर्भुज का क्षेत्रफल
अध्याय 14 — गुणनखंडन	236-239	14.5 क्या आप त्रुटि ज्ञात कर सकते हैं?
अध्याय 15 — आलेखों से परिचय	241-243	15.1.1 एक दंड-आलेख 15.1.2 वृत्त-चित्र 15.1.3 आयत-चित्र

	250–253 258	15.2 रैखिक आलेख 15.2.1 बिंदु की स्थिति 15.2.2 निर्देशांक
अध्याय 16 — संख्याओं के साथ खेलना	259–272	16.1 भूमिका 16.2 व्यापक रूप में संख्याएँ 16.3 संख्याओं के साथ खेल 16.4 अंकों के लिए अक्षर 16.5 विभाज्यता की जाँच
उत्तरमाला	273–277 279–283 286–287	अभ्यास के उत्तर

855 – विज्ञान

अध्याय का नाम	पृष्ठ	हटाए गए विषय / अध्याय
अध्याय 3 — संश्लेषित रेशे और प्लास्टिक	32–43	संपूर्ण अध्याय
अध्याय 4 — पदार्थ : धातु और अधातु	44–55	संपूर्ण अध्याय
अध्याय 8 — कोशिका – संरचना एवं प्रकार्य	90–99	संपूर्ण अध्याय
अध्याय 17 — तारे एवं सौर परिवार	215–238	संपूर्ण अध्याय
अध्याय 18 — वायु तथा जल का प्रदूषण	239–252	संपूर्ण अध्याय

859 – संसाधन एवं विकास

अध्याय का नाम	पृष्ठ	हटाए गए विषय / अध्याय
अध्याय 3 — खनिज और शक्ति संसाधन	24–39	संपूर्ण अध्याय
अध्याय 5 — उद्योग	58–60	सूती वस्त्र उद्योग

861 – सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन-III

अध्याय का नाम	पृष्ठ	हटाए गए विषय / अध्याय
अध्याय 3 — हमें संसद क्यों चाहिए?	39-40	कानून बनाने ... लोगों की आस्था को झलकती है — हटाया गया
अध्याय 4 — कानूनों की समझ	43 और 44	पृष्ठ — हटाया गए
	45	उन्होंने संघर्ष शुरू कर ... अगले हिस्से में पढ़ेंगे — हटाया गया
	51	अभ्यास प्रश्न 1, 2 और 4 — हटाए गए
अध्याय 6 — हमारी आपराधिक न्याय प्रणाली	66-77	संपूर्ण अध्याय
अध्याय 7 — हाशियाकरण की समझ	90	बॉक्स — हटाया गया
अध्याय 8 — हाशियाकरण से निपटना	95	बॉक्स — हटाया गया

865 – हमारे अतीत-III

अध्याय का नाम	पृष्ठ	हटाए गए विषय / अध्याय
अध्याय 1 — कैसे, कब और कहाँ	1	अध्याय सं. के बाद प्रारंभिक कथन लिखना है।
अध्याय 2 — व्यापार से साम्राज्य तक कंपनी की सत्ता स्थापित होती है	24	‘अन्यत्र’ — हटाया गया
अध्याय 3 — ग्रामीण क्षेत्र पर शासन चलाना	37	‘अन्यत्र’ — हटाया गया
अध्याय 4 — आदिवासी, दिवंगत और एक स्वर्ण युग की कल्पना	49	‘अन्यत्र’ — हटाया गया
अध्याय 5 — जब जनता बगावत करती है	107	‘अन्यत्र’ — हटाया गया
अध्याय 6 — बुनकर, लोहा बनाने वाले और फैक्ट्री मालिक	65-80	संपूर्ण अध्याय

अध्याय 7 — “देशी जनता” को सभ्य बनाना राष्ट्र को शिक्षित करना	92	‘अन्यत्र’ — हटाया गया
अध्याय 8 — महिलाएँ, जाति एवं सुधार	107	‘अन्यत्र’ — हटाया गया
अध्याय 9 — राष्ट्रीय आंदोलन का संघटन 1870 के दशक से 1947 तक	126	‘अन्यत्र’ — हटाया गया
अध्याय 10 — स्वतंत्रता के बाद	128-141	संपूर्ण अध्याय

© NCERT
not to be republished

ENGLISH MEDIUM

RATIONALISATION OF CONTENT IN THE TEXTBOOKS

In view of the COVID-19 pandemic, it is imperative to reduce content load on students. The National Education Policy 2020, also emphasises reducing the content load and providing opportunities for experiential learning with creative mindset. In this background, the NCERT has undertaken the exercise to rationalise the textbooks across all classes. Learning Outcomes already developed by the NCERT across classes have been taken into consideration in this exercise.

Contents of the textbooks have been rationalised in view of the following:

- Overlapping with similar content included in other subject areas in the same class
- Similar content included in the lower or higher class in the same subject
- Difficulty level
- Content, which is easily accessible to students without much interventions from teachers and can be learned by children through self-learning or peer-learning
- Content, which is irrelevant in the present context

This booklet contains information in tabular form about subject-wise contents which have been dropped and hence are not to be assessed.

ENGLISH MEDIUM

852 – MATHEMATICS

Chapter	Page No.	Dropped Topics/Chapters
Chapter 1: Rational Numbers	11–20	1.2.6 Negative of a number 1.2.7 Reciprocal 1.3 Representation of rational numbers on the number line 1.4 Rational numbers between two rational numbers
Chapter 2: Linear Equations in One Variable	22–28 30–32 34–36	2.2 Solving Equations which have Linear Expressions on one Side and Numbers on the other Side 2.3 Some Applications 2.5 Some More Applications 2.7 Equations reducible to the linear forms
Chapter 3: Understanding Quadrilaterals	37–42	3.1 Introduction 3.2 Polygons 3.2.1 Classification of polygons 3.2.2 Diagonals 3.2.5 Angle sum property
Chapter 4: Practical Geometry	57–68	4.1 Introduction 4.2 Construction of quadrilateral 4.3 Some special cases
Chapter 5: Data Handling	71–77 87–88	5.2 Organising Data 5.3 Grouping Data 5.3.1 Bars with difference
Chapter 6: Squares and Square Roots	107	6.7 Estimating square roots

Chapter 7: Cubes And Cube Roots	115–116	7.3.2 Cube root of a cube number
Chapter 8: Comparing Quantities	120	8.2 Finding the Increase or Decrease Per cent
	122	8.4 Prices related to buying and selling
	123	8.4.1 Finding cost price/selling price, profit%/loss%
	125	8.8 Rate compounded annually or half yearly
	129–135	
Chapter 9: Algebraic Expressions And Identities	137–139	9.1 Introduction
	140	9.2 Terms, Factors and Coefficients
	148–152	9.3 Monomials, Binomials and Polynomials
		9.4 Like and Unlike Terms
		9.10 What is an identity?
		9.11 Standard identities
	9.12 Applying identities	
Chapter 10: Visualising Solid Shapes	153–168	10.1 Introduction
		10.2 Views of 3D-Shapes
		10.3 Mapping Space Around Us
		10.4 Faces, Edges and Vertices
Chapter 11: Mensuration	169–175 192	11.2 Let us Recall
		11.3 Area of Trapezium
		11.4 Area of a General Quadrilateral
Chapter 14: Factorisation	227–230	14.5 Can you find the error?
Chapter 15: Introduction to Graphs	231–233 240–243 248	15.1.1 A bar graph
		15.1.2 A Pie graph
		15.1.3 A histogram
		15.2 Linear Graphs
		15.2.1 Location of a point
		15.2.2 Coordinates

Chapter 16: Playing with Numbers	249–260	16.1 Introduction 16.2 Numbers in General Form 16.3 Games with Numbers 16.4 Letters for Digits 16.5 Tests of Divisibility
Answers	261–265 268–271 273–275	Answers of Exercises

854 – SCIENCE

Chapter	Page No.	Dropped Topics/Chapters
Chapter 3: Synthetic Fibres and Plastics	32–43	Full chapter
Chapter 4: Materials: Metals and Non-Metals	44–55	Full chapter
Chapter 8: Cell— Structure and Functions	90–99	Full chapter
Chapter 17: Stars and the Solar System	215–238	Full chapter
Chapter 18: Pollution of Air and Water	239–252	Full chapter

858 – RESOURCES AND DEVELOPMENT

Chapter	Page No.	Dropped Topics/Chapters
Chapter 3: Mineral and Power Resources	22–37	Full chapter
Chapter 5: Industries	56–59	Cotton Textile Industry

860 – SOCIAL AND POLITICAL LIFE-III

Chapter	Page No.	Dropped Topics/Chapters
Chapter 1: The Indian Constitution	7	page 7, two lines in last paragraph starting with 'Do you recall... because he was Dalit'
Chapter 3: Why Do We Need Parliament	39, 40, 41	page 39 (full page) and two paragraphs from page 40
Chapter 4: The Law Making	42, 43, 44, 45, 51	<ul style="list-style-type: none"> • Chapter 4, pages 42, 43, 44 and first two paragraphs on page 45 • Questions 1, 2 and 4 on page 51.
Chapter 5: Judiciary	55	last paragraph on page 55 from 'For example... till west Bengal (1996)'
Chapter 6: Understanding our Criminal Justice System	66-77	Full chapter
Unit four: Teacher's note	79	Teacher's note: Page 79 — first paragraph, sentence starting from 'Kanta story... class VI and VII books'
Chapter 7: Understanding Marginalization	90	<ul style="list-style-type: none"> • Line six from top ('Do you remember... rent a house?') • Box item (I live... discrimination)
Chapter 8: Confronting Marginalization	95	Box item (the term... caste system)

864 – OUR PASTS-III

Chapter	Page No.	Dropped Topics/Chapters
Chapter 2: From Trade to Territory	24	'Elsewhere'
Chapter 3: Ruling the Countryside	37	'Elsewhere'
Chapter 4: Tribals, <i>Dikus</i> and the Vision of a Golden Age	49	'Elsewhere'
Chapter 5: When People Rebel	63	'Elsewhere'
Chapter 6: Weavers, Iron Smelters and Factory Owners	65–80	Full chapter
Chapter 7: Civilising the "Native", Educating the Nation	92	'Elsewhere'
Chapter 8: Women, Caste and Reform	107	'Elsewhere'
Chapter 9: The Making of the National Movement: 1870s-1947	126	'Elsewhere'
Chapter 10: India After Independence	128–141	Full chapter

اردو میڈیم

توجیہ شدہ مواد برائے درسی کتب

کووڈ-19 وبا کے پیش نظر طلباء پر مواد کا بوجھ کم کرنا ضروری ہے۔ قومی تعلیمی پالیسی 2020 بھی اس بات پر زور دیتی ہے کہ مواد کا بوجھ کم کیا جائے اور تخلیقی ذہن و فکر کی جلا کے ساتھ ساتھ تجرباتی آموزش کے مواقع فراہم کیے جائیں۔ اس پس منظر میں این سی ای آر ٹی نے تمام جماعتوں کی درسی کتب کے مواد کو از سر نو مرتب کرنے کی ذمہ داری قبول کی ہے۔ این سی ای آر ٹی نے تمام جماعتوں کے لیے جو آموزش حاصل تیار کیے ہیں، اس عمل میں ان کا بھی خیال رکھا گیا ہے۔

درج ذیل نکات کو پیش نظر رکھتے ہوئے درسی کتب کا توجیہ شدہ مواد پیش کیا گیا ہے:

- ایک ہی جماعت میں دیگر مضامین میں شامل یکساں مواد سے اوور لپنگ
 - ایک ہی مضمون میں پختی یا اعلیٰ جماعتوں میں شامل مواد کی یکسانیت
 - دشواری کی سطح
 - ایسا مواد جو اساتذہ کے ذریعے بغیر کسی مداخلت کے طلباء کی دسترس میں ہو اور جس کو طلباء خود آموزش یا ہم جماعت ساتھیوں کے ساتھ سیکھ سکتے ہوں۔
 - وہ مواد جو موجودہ سیاق و سباق میں اپنی معنویت کھو چکا ہو۔
- اس کتا پچے میں مضمون کے لحاظ سے اُس مواد کے بارے میں معلومات کو جدول کی شکل میں پیش کیا گیا ہے جس کو ہٹایا گیا ہے اور جس کا اندازہ قدر (Assessment) نہیں کیا جائے گا۔

4816 - سائنس

باب	صفحہ نمبر	ترمیم (ہٹائے گئے عنوانات/ ابواب)
باب 3 تالیفی ریشے اور پلاسٹک	35-47	مکمل باب
باب 4 ایشیا: دھات اور غیر دھات	48-61	مکمل باب
باب 8 خلیے - ان کی ساخت اور کام	100-111	مکمل باب
باب 17 ستارے اور نظام شمسی	241-265	مکمل باب
باب 18 ہوا اور پانی کی آلودگی	266-280	مکمل باب

4817 - ریاضی

باب	صفحہ نمبر	ترمیم (ہٹائے گئے عنوانات/ ابواب)
باب 1 ناطق اعداد	12-13	1.2.6 ایک عدد کا منفی
	13-14	1.2.7 مقلوب
	15-16	مشق 1.1 (1-5, 6, 8-10)
	16-18	1.3 عددی خط پر ناطق اعداد کا اظہار
	18-21	1.4 دو ناطق اعداد کے درمیان ناطق اعداد
	22	ہم نے کیا سیکھا؟ (5, 6, 8)
باب 2 ایک متغیر والی خطی مساوات	24-26	2.2 ایسی مساواتوں کا حل جن میں برابر کے نشان کے ایک طرف عبارت اور دوسری طرف کوئی عدد آئے۔

2.3 کچھ استعمال	26-31	
2.5 کچھ اور استعمال	33-35	
2.7 خطی شکل میں تجویل ہونے والی مساواتیں	37-39	
ہم نے کیا سیکھا؟ (3)	39	
3.1 تعارف	41	باب 3 چار ضلعی کی تفہیم
3.2 کثیر ضلعی	41-42	
3.2.1 کثیر ضلعی کی درجہ بندی	42	
3.2.2 وتر	42-43	
3.2.5 زاویوں کی جمعی خصوصیات	44-45	
2. مندرجہ ذیل میں.....	46-47	
مکمل باب	65-78	باب 4 عملی جیومیٹری
5.2 اعداد و شمار کی تنظیم کاری	82	باب 5 اعداد و شمار کا استعمال
5.3 اعداد و شمار کی گروپ بندی	83-84	
5.3.1 قدرے مختلف بار	85-88	
ہم نے کیا سیکھا؟ (1,3,4,5)	99-100	
6.7 جذر المربع کا اندازہ لگانا	125	باب 6 مربع اور جذر المربع
7.3.2 ایک مکعب عدد کا جذر المکعب	134-135	باب 7 مکعب اور جذر المکعب
7.2 مشتق (3)	136	
8.2 فی صد اضافہ یا کمی معلوم کرنا	140-141	باب 8 مقدار کا موازنہ
8.4 خرید اور فروخت سے متعلق قیمتیں (نفع اور نقصان)	143	
8.4.1 قیمت خرید / قیمت فروخت، فیصد نفع / فیصد نقصان معلوم کرنا	143-145	
8.8 شرح سود کی سالانہ یا ششماہی تحسیب	151-154	
مشتق (1-9)	156-158	

9.1 عبارتیں کیا ہیں؟	159	باب 9 الجبری عبارتیں اور تہائات
9.2 ارکان، اجزائے ضربی اور ضربی	160	
9.3 یک رکنی، دورکنی اور کثیر رکنی	160-161	
9.4 یکساں اور غیر یکساں امکان	161	
مشق (1-2)	162	
9.10 تہائل کیا ہے؟	173-177	
9.12 تہائات کا استعمال	176-179	
ہم نے کیا سیکھا؟ (10-13)	180	
مکمل باب	181-196	باب 10 ٹھوس اشکال کا اظہار
11.2 آئیے اعادہ کریں	198-199	باب 11 مساحت
11.3 منحرف کا رقبہ	200-201	
11.4 عمومی چار ضلعی کا رقبہ	202-204	
ہم نے کیا سیکھا؟ (1)	224	
14.5 کیا آپ غلطی تلاش کر سکتے ہیں	270-272	باب 14 اجزائے ضربی میں تحلیل
ہم نے کیا سیکھا؟ (12)	274	
15.1.1 بارگراف	275-276	باب 15 گراف کا تعارف
15.1.2 پائی گراف (دائری گراف)	276-277	
15.1.3 ہسٹوگراف	277	
15.2 خطی گراف	285-286	
15.2.1 نقطے کا مقام	285	
15.2.2 مختصات	289	
ہم نے کیا سیکھا؟ (2,3)	295	
مکمل باب	297-312	باب 16 اعداد کے ساتھ کھیلنا

جوابات	313-318 322-323 325-326 331-333	مشقوں کے جوابات
--------	--	-----------------

4818 - وسائل اور ترقی

باب	صفحہ نمبر	ترمیم (ہٹائے گئے عنوانات/ ابواب)
باب 3 معدنیات اور توانائی کے وسائل	28-46	مکمل باب
باب 5 صنعتیں	69-72	سیکشن بعنوان ”سوتی کپڑے کی صنعت“، مکمل

4819 - سماجی اور سیاسی زندگی

باب	صفحہ نمبر	ترمیم (ہٹائے گئے عنوانات/ ابواب)
باب 1 ہندوستان کا آئین	7	آخری اقتباس کی تین سطریں (آپ دلت مصنف... سامنا کرنا پڑا تھا)
باب 3 ہمیں پارلیمنٹ کی ضرورت کیوں ہے؟	30	- باب 3 اور 4 کو ضم کر کے نیا باب 3 بعنوان ”پارلیمنٹ اور قانون سازی“ کیا گیا۔
	39-40	- عنوان C- قانون سازی، پارلیمنٹ میں کون لوگ ہوتے ہیں؟
	42-45	- باب 4 ”قوانین کی تفہیم“ کا تعارفی اقتباس اور عنوان ”کیا قوانین کی پابندی ہر ایک کے لیے لازمی ہے؟“
	51	- اس صفحہ کی ”مشقیں“ ہٹا کر صفحات 40-41 کی ”مشقیں اور فرہنگ“ یہاں لائی جائیں گی۔

باب 5 عدلیہ	55	- آخری پیرا گراف (مثال کے طور پر..... اسٹیٹ آف ویسٹ بنگال-1996)۔
باب 6 فوجداری عدلیہ کی تفہیم	66-77	مکمل باب
اکائی IV سماجی انصاف اور حاشیہ بند لوگ	79	- اساتذہ کے لیے نوٹ کے پہلے اقتباس کی تیسری سے چھٹی سطر (ساتویں جماعت کی کتاب..... بھی مطالعہ کیا ہے)
باب 7 حاشیہ بندی کا تعارف	90	- باکس (میں ایک مسلم..... امتیازی سلوک کا سبب ہے؟)
	90	- پہلے اقتباس کی چوتھی اور پانچویں سطر (کیا آپ کو..... واقعہ یاد ہے؟)
باب 8 حاشیہ بندی کا مقابلہ کرنا	95	- باکس (دلت ایک... نشانہ بنایا گیا)

III - 4824 - ہمارا ماضی

باب	صفحہ نمبر	ترمیم (ہٹائے گئے عنوانات/ ابواب)
باب 2 تجارت سے ملک گیری تک	28	باکس ”کہیں اور“
باب 3 دیہی علاقوں پر حکومت	43	باکس ”دوسرے مقامات پر“
باب 4 آدی واسی، دیکو اور سنہرے دور کا تصور	57	باکس ”دوسری جگہوں پر“
باب 5 جب عوام بغاوت کرتی ہے	72	باکس ”دوسری جگہوں پر“

مکمل باب	74-92	باب 6 بنکر، آہن گراور فیکٹری ماکان
’دوسرے مقام پر‘	106	باب 7 دیس لوگوں کو متہدن کرنا، قوم کو تعلیم یافتہ بنانا
’دوسرے مقام پر‘	123	باب 8 عورتیں، ذات، پات اور اصلاحات
’دوسری جگہوں پر‘	145	باب 9 قومی تحریک: 1870 کی دہائی سے 1947 تک
مکمل باب	147-162	باب 10 آزادی کے بعد ہندوستان

NOTES

© NCERT
not to be republished



पढ़ूँगी, बढ़ूँगी, सपनों के आसमान में
ऊँची उड़ूँगी, बस मौका चाहिए मुझे,
अपनी राह खुद चुनूँगी

RATIONALISATION OF CONTENT IN THE TEXTBOOKS

In view of the COVID-19 pandemic, it is imperative to reduce content load on students. The National Education Policy 2020, also emphasises reducing the content load and providing opportunities for experiential learning with creative mindset. In this background, NCERT has undertaken the exercise to rationalise the textbooks across all classes. Learning Outcomes already developed by the NCERT across classes have been taken into consideration in this exercise.

Contents of the textbooks have been rationalised in view of the following:

- Overlapping with similar content included in other subject areas in the same class
- Similar content included in the lower or higher class in same subject
- Difficulty level
- Content, which is easily accessible to students without much interventions from teachers and can be learned through children through self-learning or peer-learning
- Content, which is irrelevant in the present context

This booklet contains information in tabular form about subject-wise contents which have been dropped and hence are not to be assessed.

UN800

विद्यया ऽ मृतमश्नुते



एन सी ई आर टी
NCERT

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING